

第零課

課題：甚麼是 STEM – 探知科技對社會之影響	
教節：1 教節 (一教節 70 分鐘)	
學習目的：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解述世界對於 STEM 之發展</li> <li>2. 認識未來科技發展及職業導向</li> </ol>
預期學習成果：	課堂後，同學認識 STEM 知識的用途 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解難</li> <li>2. 日常生活應用</li> <li>3. 發揮創意潛能</li> </ol>
教具	簡報、工作紙

教學活動	內容	所需時間	教學資源
課堂導入及講授	講解 STEM 歷史及世界各地之發展及其發展目的  何謂 STEM 及近年世界對於此範疇之發展	5 分鐘	簡報
觀看影片	講解 STEM 原意  著學生觀看影片(3 分鐘學識乜嘢係 STEM，片長約 3 分鐘)	5 分鐘	簡報  影片： (3 分鐘學識乜嘢係 STEM) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HdRFhhekO24">https://www.youtube.com/watch?v=HdRFhhekO24</a>
分組安排	指導同學互相認識及就班內男女比例完成分組安排 (男女比例盡量平均) (利用班級試算表完成分組，選出科長及組長)	10 分鐘	Class List Excel File
實作	簡報製作及實試 介紹使用 Google Classroom 及指引使用 Google Slides 協作製作簡報	10 分鐘	Google Slide
收集資訊	就 STEM 影響未來工種發展作資料蒐集 2-3 組：將會被淘汰的職業 2-3 組：可能出現的新職業	15 分鐘	網上搜索
分組匯報	各組詳細匯報 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將會被淘汰的職業</li> <li>2. 可能出現的新職業</li> </ol>	15 分鐘	
總結及反思	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 總結</li> <li>2. 著學完成工作紙反思部分</li> </ol>	10 分鐘	簡報、工作紙